УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы № 11 имени генерала армии А.И.Антонова г.Гродно

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Короза

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**«Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сроки  проведения | Форма  проведения | Ответственные |
| **I классы** | | | |
| **Тема 1. Адаптация учащихся в I-м классе.**  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация учащихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | | | |
| I «А» | 16.10.2023 | интерактивная дискуссия | Жук Е.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «Б» | 16.10.2023 | интерактивная дискуссия | Климович Д.Ф.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «В» | 16.10.2023 | интерактивная дискуссия | Сарбай Л.П.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «Г» | 16.10.2023 | интерактивная дискуссия | Евстифеева О.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «Д» | 16.10.2023 | интерактивная дискуссия | Петраш Т.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «Е» | 16.10.2023 | интерактивная дискуссия | Стрелковская Ю.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| **Тема 2. Режим дня школьника.**  Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | | | |
| I «А» | 11.12.2023 | практикум | Жук Е.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «Б» | 11.12.2023 | практикум | Климович Д.Ф.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «В» | 11.12.2023 | практикум | Сарбай Л.П.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «Г» | 11.12.2023 | практикум | Евстифеева О.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «Д» | 11.12.2023 | практикум | Петраш Т.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «Е» | 11.12.2023 | практикум | Стрелковская Ю.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| **Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.**  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | | | |
| I «А» | 18.03.2024 | мастер-класс | Жук Е.В. |
| I «Б» | 18.03.2024 | мастер-класс | Климович Д.Ф. |
| I «В» | 18.03.2024 | мастер-класс | Сарбай Л.П. |
| I «Г» | 18.03.2024 | мастер-класс | Евстифеева О.В. |
| I «Д» | 18.03.2024 | мастер-класс | Петраш Т.В. |
| I «Е» | 18.03.2024 | мастер-класс | Стрелковская Ю.В. |
| **Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.**  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | | | |
| I «А» | 13.05.2023 | форум | Жук Е.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «Б» | 13.05.2023 | форум | Климович Д.Ф.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «В» | 13.05.2023 | форум | Сарбай Л.П.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «Г» | 13.05.2023 | форум | Евстифеева О.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «Д» | 13.05.2023 | форум | Петраш Т.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| I «Е» | 13.05.2023 | форум | Стрелковская Ю.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| **II классы** | | | |
| **Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.**  Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | | | |
| II «А» | 16.10.2023 | мастер-класс | Никипорчик А.С. |
| II «Б» | 16.10.2023 | мастер-класс | Прокопович О.В. |
| II «В» | 16.10.2023 | мастер-класс | Копать Д.Д. |
| II «Г» | 16.10.2023 | мастер-класс | Балашко А.А. |
| II «Д» | 16.10.2023 | мастер-класс | Васильчик Е.С. |
| II «Е» | 16.10.2023 | мастер-класс | Харченко Т.А. |
| **Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.**  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | | | |
| II «А» | 12.12.2023 | семинар-практикум | Никипорчик А.С. |
| II «Б» | 12.12.2023 | семинар-практикум | Прокопович О.В. |
| II «В» | 12.12.2023 | семинар-практикум | Копать Д.Д. |
| II «Г» | 12.12.2023 | семинар-практикум | Балашко А.А. |
| II «Д» | 12.12.2023 | семинар-практикум | Васильчик Е.С. |
| II «Е» | 12.12.2023 | семинар-практикум | Харченко Т.А. |
| **Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка***.*  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. | | | |
| II «А» | 19.03.2024 | ролевая игра | Никипорчик А.С.,  педагог-психолог Сакович Е.С., педагог социальный |
| II «Б» | 19.03.2024 | ролевая игра | Прокопович О.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С., педагог социальный |
| II «В» | 19.03.2024 | ролевая игра | Копать Д.Д.,  педагог-психолог Сакович Е.С., педагог социальный |
| II «Г» | 19.03.2024 | ролевая игра | Балашко А.А.,  педагог-психолог Сакович Е.С., педагог социальный |
| II «Д» | 19.03.2024 | ролевая игра | Васильчик Е.С..,  педагог-психолог Сакович Е.С., педагог социальный |
| II «Е» | 19.03.2024 | ролевая игра | Харченко Т.А.,  педагог-психолог Сакович Е.С., педагог социальный |
| **Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.**  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | | | |
| II «А» | 14.05.2024 | дискуссия | Никипорчик А.С. |
| II «Б» | 14.05.2024 | дискуссия | Прокопович О.В. |
| II «В» | 14.05.2024 | дискуссия | Копать Д.Д. |
| II «Г» | 14.05.2024 | дискуссия | Балашко А.А. |
| II «Д» | 14.05.2024 | дискуссия | Васильчик Е.С. |
| II «Е» | 14.05.2024 | дискуссия | Харченко Т.А. |
| **III классы** | | | |
| **Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.**  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | | | |
| III «А» | 17.10.2023 | интерактивная беседа | Суряева А.В. |
| III «Б» | 17.10.2023 | интерактивная беседа | Шило Д.И. |
| III «В» | 17.10.2023 | интерактивная беседа | Иодчик С.В. |
| III «Г» | 17.10.2023 | интерактивная беседа | Казмирович Е.В.. |
| III «Д» | 17.10.2023 | интерактивная беседа | Ващило А.В. |
| **Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.**  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | | | |
| III «А» | 12.12.2023 | семинар-практикум | Суряева А.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| III «Б» | 12.12.2023 | семинар-практикум | Шило Д.И.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| III «В» | 12.12.2023 | семинар-практикум | Иодчик С.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| III «Г» | 12.12.2023 | семинар-практикум | Казмирович Е.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| III «Д» | 12.12.2023 | семинар-практикум | Ващило А.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| **Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.**  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | | | |
| III «А» | 19.03.2024 | дискуссия | Суряева А.В.,  педагог социальный.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| III «Б» | 19.03.2024 | дискуссия | Шило Д.И.,  педагог социальный., педагог-психолог Сакович Е.С. |
| III «В» | 19.03.2024 | дискуссия | Иодчик С.В.,  педагог социальный.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| III «Г» | 19.03.2024 | дискуссия | Казмирович Е.В.,  педагог социальный.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| III «Д» | 19.03.2024 | дискуссия | Ващило А.В.,  педагог социальный.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| **Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.**  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | | | |
| III «А» | 14.05.2024 | мастер-класс | Суряева А.В.,  педагог социальный.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| III «Б» | 14.05.2024 | мастер-класс | Шило Д.И.,  педагог социальный.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| III «В» | 14.05.2024 | мастер-класс | Иодчик С.В.,  педагог социальный.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| III «Г» | 14.05.2024 | мастер-класс | Казмирович Е.В.,  педагог социальный.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| III «Д» | 14.05.2024 | мастер-класс | Ващило А.В.,  педагог социальный.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| **IV классы** | | | |
| **Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся**  **IV-х классов***.*  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | | | |
| IV «А» | 17.10.2023 | практикум | Третьяк Т.М.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| IV «Б» | 17.10.2023 | практикум | Климович Д.Ф.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| IV «В» | 17.10.2023 | практикум | Щастная О.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| IV «В» | 17.10.2023 | практикум | Романович О.И.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| IV «Г» | 17.10.2023 | практикум | Иванчук И.Б.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| **Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.**  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | | | |
| IV «А» | 12.12.2023 | круглый стол | Третьяк Т.М.,  педагог социальный |
| IV «Б» | 12.12.2023 | круглый стол | Лисовская Г.В.,  педагог социальный |
| IV «В» | 12.12.2023 | круглый стол | Щастная О.В.,  педагог социальный |
| IV «В» | 12.12.2023 | круглый стол | Романович О.И.,  педагог социальный |
| IV «Г» | 12.12.2023 | круглый стол | Иванчук И.Б.,  педагог социальный |
| **Тема 3. Ребенок и компьютер.**  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | | | |
| IV «А» | 19.03.2024 | дискуссия | Третьяк Т.М.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| IV «Б» | 19.03.2024 | дискуссия | Лисовская Г.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| IV «В» | 19.03.2024 | дискуссия | Щастная О.В.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| IV «В» | 19.03.2024 | дискуссия | Романович О.И.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| IV «Г» | 19.03.2024 | дискуссия | Иванчук И.Б.,  педагог-психолог Сакович Е.С. |
| **Тема 4. Книги в****жизни школьника***.*  Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | | | |
| IV «А» | 14.05.2024 | форум | Третьяк Т.М. |
| IV «Б» | 14.05.2024 | форум | Лисовская Г.В. |
| IV «В» | 14.05.2024 | форум | Щастная О.В. |
| IV «В» | 14.05.2024 | форум | Романович О.И. |
| IV «Г» | 14.05.2024 | форум | Иванчук И.Б. |

Заместитель директора

по воспитательной работе Е.В. Боголейша